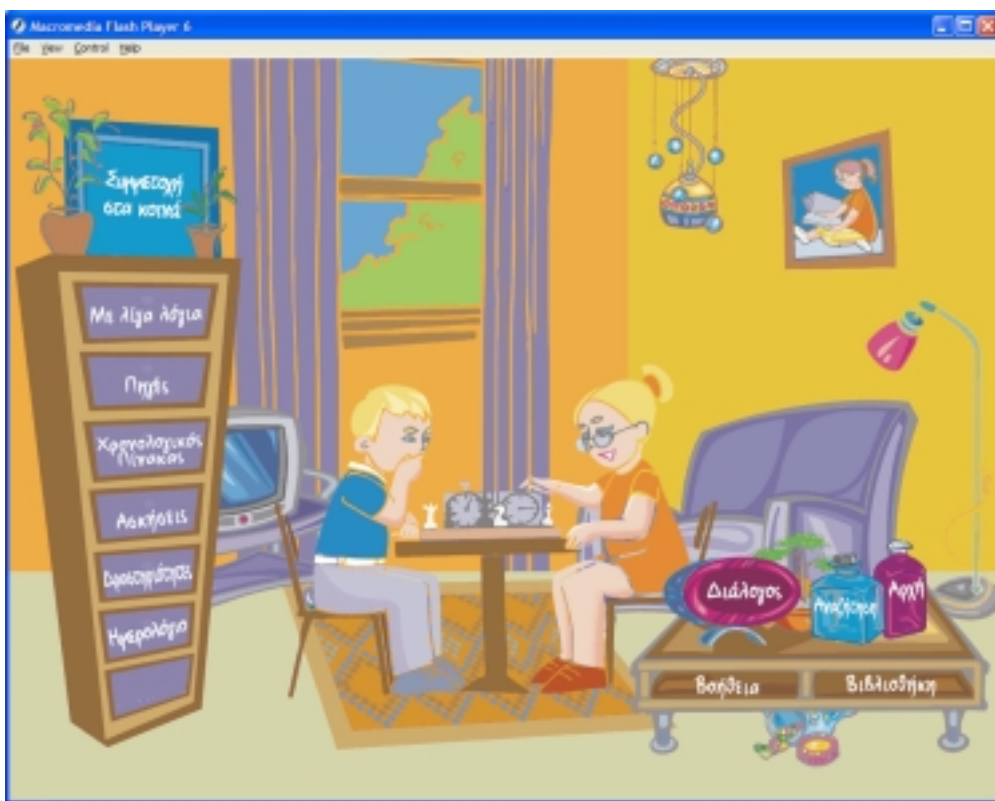


Ε' τάξη

Ενότητα: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΚΟΙΝΑ

ΔΙΑΛΟΓΟΣ

- Κορίτσι :** Τελικά ποιόν θα ψηφίσεις αύριο;
- Αγόρι:** Δεν έχω αποφασίσει ακόμη, έχω πολλούς καλούς φίλους!
- Κορίτσι:** Το φίλο μας θα ψηφίσουμε ή τον ικανότερο;
- Αγόρι:** Θα πρέπει μάλλον να συνδυάζει και τα δύο. Άλλωστε τους φίλους μας τους εκτιμούμε και τους εμπιστευόμαστε, γι' αυτό και είναι φίλοι μας.



Με αφορμή τον παραπάνω διάλογο θίγονται έννοιες που τους κοινωνικοποιούν μέσα από βιωματικές διαδικασίες που πραγματοποιούνται «στη μικροκλίμακα» του σχολείου. Καλλιεργούνται έννοιες όπως της συμμετοχής στα κοινά, του «εκλέγειν» και «εκλέγεσθαι», με τι κριτήρια ψηφίζουμε στις εκλογές αναδεικνύοντας και τον κοινωνικοποιητικό ρόλο του σχολείου.

Προεκτάσεις με αφορμή το διάλογο

- ▶ Πώς διαμορφώνεται ένας υπεύθυνος πολίτης και ποιες αξίες θέτει στη ζωή του.
- ▶ Κριτική σε παραδοσιακές συμπεριφορές ενηλίκων και της μίμησης στερεότυπων.
- ▶ Διαπροσωπικές σχέσεις.

Από τα video της βιβλιοθήκης:



- ▶ Δεσποινίς διευθυντής (απόσπασμα από κινηματογραφική ταινία) Α

Σύνδεση διαλόγου με ασκήσεις και δραστηριότητες

- ▶ Μαθητικές εκλογές (Άσκηση 1), (Δραστηριότητες 1,2)
- ▶ Πως διαμορφώνεται ένας υπεύθυνος πολίτης (Ασκήσεις 2, 3, 4, 5). Ατομική και συλλογική ευθύνη (Άσκηση 3) (Δραστηριότητα 3)

ΑΣΚΗΣΕΙΣ



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Μαθητικές εκλογές



Στόχοι της άσκησης: Οι μαθητές επιδιώκεται να:

(α) θέσουν συνειδητά κριτήρια επιλογής των αποφάσεων τους. Να ιεραρχούν τις αξίες με τις οποίες επιλέγουν τα κριτήρια τους.

(β) αναγνωρίσουν βασικές δημοκρατικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του κράτους (δικαιώματα και υποχρεώσεις, εκλέγειν, εκλέγεσθαι, συμμετοχή, υπευθυνότητα) μέσα από τη διαδικασία των εκλογών στην τάξη.

Σχόλιο: Να δοθούν στους μαθητές οδηγίες για προεκτάσεις και σε άλλες ανάλογες περιπτώσεις περιπτώσεις εκλογών (π.χ. για τις εκλογές σε ομάδες που συμμετέχουν, όπως επίσης για τις δημοτικές, τις νομαρχιακές, τις βουλευτικές εκλογές, και τις ευρωεκλογές). Οι μαθητές μπορούν να διατυπώσουν κριτήρια που κατά τη γνώμη τους είναι σημαντικά για την εκλογή του Δημάρχου.

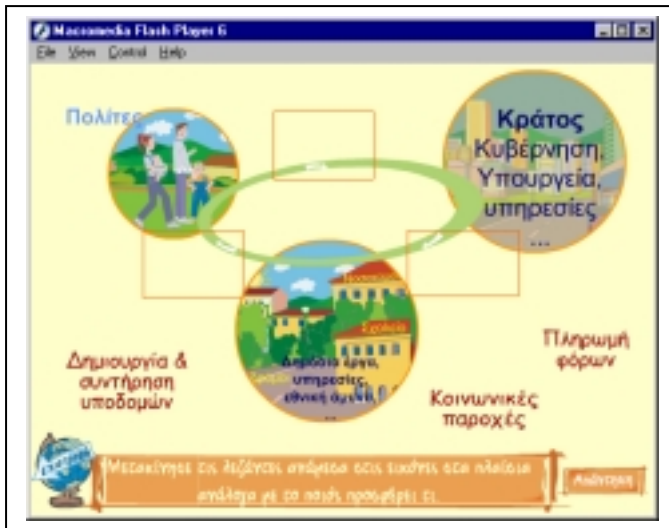
Συμπεριφορά στο σχολείο



Στόχοι της άσκησης: Οι μαθητές επιδιώκεται να:

- (α) διευρύνουν τις αντιλήψεις τους για τον ευρύτερο ρόλο του σχολείου και την σημασία του για το άτομο.
- (β) στοχαστούν για τη συμπεριφορά τους, με βάση προσωπικά βιώματα, να αναλάβουν και την ευθύνη στη διαμόρφωση των όρων και των κανόνων που θα ρυθμίζουν την συμπεριφορά τους μέσα στην τάξη.

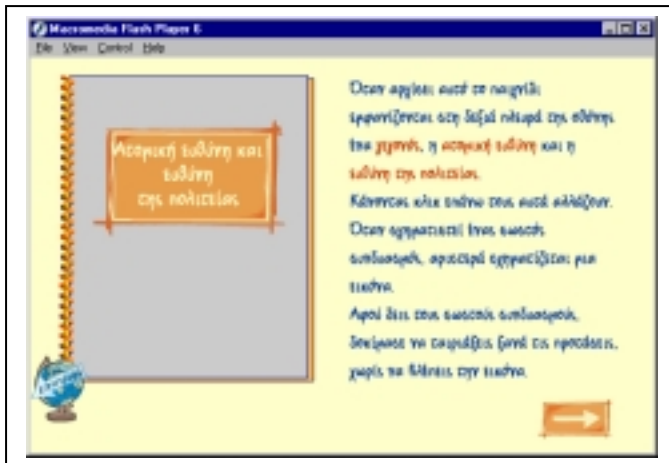
Φόροι-παροχές



Στόχοι της άσκησης: Οι μαθητές επιδιώκεται να:

- (α) συνειδητοποιήσουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του πολίτη
- (β) κατανοήσουν το μηχανισμό με τον οποίο το κράτος διαχειρίζεται τα έσοδά του από φόρους, αποδίδοντας στους πολίτες τα αγαθά της ασφάλειας και της ευημερίας (π.χ. δημόσια έργα, νοσοκομεία, σχολεία, εθνική άμυνα κ.λ.π.).

Ατομική ευθύνη και ευθύνη της πολιτείας



Απαντήσεις:

Κάθε στήλη του παρακάτω πίνακα αντιστοιχεί σε μια σελίδα του «βιβλίου» της άσκησης

Βρώμικη γειτονιά	Πολλά σκουπίδια, καταστροφή δασών	Βρώμικα σχολικά κτίρια	Κυκλοφοριακά προβλήματα, ρύπανση ατμόσφαιρας	Ατύχημα
Αφήνω τα σκουπίδια όπου να 'ναι	Μικρό ενδιαφέρον για ανακύκλωση	Γράφουμε στους τοίχους και τα θρανία	Χρησιμοποιούμε το αυτοκίνητο μας για όλες τις μετακινήσεις μας	Υπέρβαση ορίου ταχύτητας
Λίγοι κάδοι απορριμμάτων στη γειτονιά	Μόνο ένας κάδος ανακύκλωσης χαρτιού στην περιοχή	Ο Δήμος δεν φροντίζει για τα σχολικά κτίρια	Δεν υπάρχουν τακτικές συγκοινωνίες	Λαγκούβες και κακοτεχνίες στους δρόμους

Στόχοι της άσκησης: Οι μαθητές επιδιώκεται να:

- (α) μπορούν να διακρίνουν ότι σε κάθε πρόβλημα υπάρχει ατομική, είτε συλλογική ευθύνη (της πολιτείας), είτε και από τις δύο
- (β) διερευνήσουν το ρόλο των υπηρεσιών και τις δραστηριότητες παρέμβασης της κοινότητας ή του δήμου στην εξυπηρέτηση του δημότη - πολίτη.

Υπεύθυνος πολίτης



Στόχοι της άσκησης: Οι μαθητές επιδιώκεται να:

(α) κατανοήσουν τη σημασία που παίζει στη διαμόρφωση της πολιτικής - κοινωνικής συνείδησης η συμμετοχή σε δραστηριότητες συλλόγων.

(β) διερευνήσουν περιπτώσεις συμμετοχής στα κοινά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Εκλογές στην τάξη

Κοινωνική και πολιτική αγωγή Ε': Θεματική ενότητα το άτομο ως πολίτης της κοινότητας, δήμου και του κράτους. Συμμετοχή στα κοινά

Τμήμα:

Ημερομηνία: 17/4/2025 10:38

Όνοματεπώνυμο:

Δραστηριότητα: Εκλογές στην τάξη

Στο τμήμα σας έγιναν εκλογές, κατά τις οποίες κάθε μαθητής είχε το δικαίωμα να ψηφίσει συγκεκριμένο αριθμό (π.χ. 3) συμμαθητών του.

Ζητείται: α) να **συμπληρώσετε** τον παρακάτω πίνακα με τα αποτελέσματα των εκλογών που κάνατε (γράφοντας τα δικά σας στοιχεία).
 β) να υπολογίσετε το **ποσοστό** που συγκέντρωσε κάθε μαθητή και να συμπληρώσετε τον πίνακα.
 γ) να **ταξινομήσετε** τις γραμμές του πίνακα κατά φθίνουσα σειρά (από τις περισσότερες προς τις λιγότερες) αριθμού ψήφων.
 δ) να δημιουργήσετε **ραβδόγραμμα** (στο λογιστικό φύλλο) με τον αριθμό των ψήφων.

Γράφοντας στον πίνακα τα δικά σας στοιχεία από τις εκλογές που κάνατε, θα δείτε ότι αυτόματα αλλάζει και το διπλανό ραβδόγραμμα. Το φύλλο "Το τμήμα σου" αφορά την ίδια δραστηριότητα, την οποία θα κάνετε με τα πραγματικά στοιχεία του τμήματός σας.

Α/Α	Όνομα	Αριθμός ψήφων	Ποσοστό
1	Αθηνά	4	11,11
2	Αρης	3	8,33
3	Τάρεκ	6	16,67
4	Αλεξάνδρας	4	11,11
5	Βανία	1	2,78
6	Νικόλαος	2	5,56
7	Κατερίνη	5	13,89
8	Ελένη	2	5,56
9	Δευτέρης	2	5,56
10	Μιρέλα	5	13,89
11	Νοσφί	1	2,78
12	Σταύρος	1	2,78
ΣΥΝΟΛΟ		36	100

Αποτελέσματα εκλογών

Αριθμός ψήφων

Μαθητές

Στόχοι της άσκησης

Οι μαθητές επιδιώκεται να:

- (α) αναγνωρίσουν βασικές δημοκρατικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του κράτους (δικαιώματα και υποχρεώσεις, εκλέγειν, εκλέγεσθαι, συμμετοχή, υπευθυνότητα) μέσα από τη διαδικασία των εκλογών στην τάξη και αφού γίνει σχετική συζήτηση με το δάσκαλο ή τη δασκάλα.
- (β) αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες χρήσης πληροφορικών εργαλείων
- (γ) ασχοληθούν με μαθηματικές έννοιες, με έμφαση στη μελέτη του ραβδογράμματος ως μορφής απεικόνισης των εκλογικών αποτελεσμάτων, μέσα από διαθεματική προσέγγιση και ένα πραγματικό πρόβλημα.

Αποτελέσματα μαθητικών εκλογών

Κοινωνική και πολιτική αγωγή Ε'. Θεματική ενότητα το έργο ως πολιτής της κοινότητας, δήμου και του κράτους. Συμμετοχή στο κοινό

Δραστηριότητα: Αποτελέσματα μαθητικών εκλογών

Τμήμα:

Ημερομηνία: 15/4/2025 10:32

Όνομα πελάτη:

Σε μια τάξη φοιτούν 8 παιδιά. Έχουν εκλογές στην τάξη, κατά τις οποίες κάθε μαθητής είχε το δικαίωμα να ψηφίσει 2 συμμοθητές του. Τα αποτελέσματα ήταν αυτά που φαίνονται στον παρακάτω πίνακα και στην απεικόνιση με μορφή **πίτας**.

Ζητείται α) να σχολιάσετε το **ποσοστό** (η σημαίνει)
 β) να ταξινομήσετε τις γραμμές του πίνακα κατά φθίνουσα σειρά (από τις περισσότερες προς τις λιγότερες) αριθμού ψήφων
 γ) να δημιουργήσετε και ένα **ραβδόγραμμα** (στο λογιστικό φύλλο) με τα ποσοστά

Όνομα	Αριθμός ψήφων	Ποσοστό
Αρης	3	18,75
Μαρία	1	6,25
Τάσος	3	18,75
Λευκώνας	2	12,5
Άννα	3	18,75
Νικόλαος	1	6,25
Κατερίνα	1	6,25
Ελένη	2	12,5
ΣΥΝΟΛΟ	16	100

Στόχοι της άσκησης

Οι μαθητές επιδιώκεται να:

- (α) αναγνωρίσουν βασικές δημοκρατικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του κράτους (δικαιώματα και υποχρεώσεις, εκλέγειν, εκλέγεσθαι, συμμετοχή, υπευθυνότητα) μέσα από τη διαδικασία των εκλογών στην τάξη και αφού γίνει σχετική συζήτηση με το δάσκαλο ή τη δασκάλα.
- (β) αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες χρήσης πληροφορικών εργαλείων
- (γ) ασχοληθούν με μαθηματικές έννοιες, με έμφαση στη μελέτη της «πίτας» ως μορφής απεικόνισης των εκλογικών αποτελεσμάτων, μέσα από διαθεματική προσέγγιση και ένα πραγματικό πρόβλημα.

Εσωτερικός κανονισμός της Τάξης σου



Στόχοι της άσκησης

Οι μαθητές επιδιώκεται να:

- (α) αναγνωρίσουν βασικές δημοκρατικές αρχές, όπως δικαιώματα και υποχρεώσεις, συμμετοχή και υπευθυνότητα σε διαδικασίες που γίνονται και αφορούν στην τάξη
- (β) στοχαστούν για τη συμπεριφορά τους, με βάση προσωπικά βιώματα, να αναλάβουν και την ευθύνη στη διαμόρφωση των όρων και των κανόνων που θα ρυθμίζουν την συμπεριφορά τους μέσα στην τάξη.

Υπόδειξη: Κατά βάση θα είναι ένας ουσιαστικός κανονισμός, όχι τυπικός. Θα είναι κάτι ανάλογο με το «συμβόλαιο τιμής» που κάνουμε όταν δουλεύουμε με ομάδες.

Εικονική περιήγηση στη Βουλή των Ελλήνων



Στόχοι της άσκησης

Οι μαθητές επιδιώκεται να γνωρίσουν τους χώρους της Βουλής των Ελλήνων όπου λαμβάνονται αποφάσεις με δημοκρατικές διαδικασίες και αφορούν σε λειτουργίες του κράτους.