

Ε' τάξη

Ενότητα: ΤΟ ΑΤΟΜΟ ΚΑΙ Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΔΙΑΛΟΓΟΣ

Γιαγιά: Αυτή η μπλε σημαία με τον κίτρινο κύκλο τίνος κράτους είναι; Έτσι γρήγορα που αλλάζουν τα πράγματα ...

Κορίτσι: Καλέ γιαγιά δεν είναι κύκλος, αστεράκια είναι! Δεν ξέρεις τη σημαία της Ευρωπαϊκής Ένωσης;

Αγόρι: Το Ευρώ όμως το ξέρεις γιαγιά! Το νόμισμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης!

Κορίτσι: Ευρωπαϊκή Ένωση, γιαγιά! Ελλάδα, Ιταλία, Γαλλία, Γερμανία και τόσες άλλες χώρες της Ευρώπης ενωμένες.

Γιαγιά: Αχ παιδιά μου ζείτε σε καλή εποχή! Στα χρόνια μου αυτές οι χώρες πολεμούσαν μεταξύ τους.



Με αφορμή τον παραπάνω διάλογο θίγονται έννοιες που συνδέονται άμεσα με τα προσωπικά βιώματα των μαθητών π.χ. κοινό νόμισμα (πολλά παιδιά κάνουν συλλογή από ευρώ διαφορετικών χωρών), κοινή σημαία.

Αναγκαιότητα αναθεώρησης απόψεων και στάσεων ζωής με την αλλαγή των πολιτικών και κοινωνικών αλλαγών.

Προεκτάσεις με αφορμή το διάλογο

- ▶ Άνοιγμα των κοινωνιών (μετανάστευση, εμπόριο, μεταφορές, επικοινωνίες, ...)
- ▶ Ο ρόλος της οικονομίας στις σύγχρονες κοινωνίες
- ▶ Τα πάντα ρει στις κοινωνικές, πολιτισμικές, πολιτικές συνθήκες (όχι αρνητικά ως χάος, αλλά θετικά με τη συμπίεση ... αλλά και διεκδικήσεις των λαών, αγώνες, ...).

Σύνδεση διαλόγου με ασκήσεις και δραστηριότητες

- Γνωριμία με Χώρες Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ασκήσεις 1, 2), (Δραστηριότητες 3, 5)
- Γνωριμία με θεσμούς και σκοπούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Άσκηση 2). (Δραστηριότητες 1, 4)
- Λόγω της ένταξης στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Άσκηση 3), (Δραστηριότητα 2)

ΑΣΚΗΣΕΙΣ



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Η διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Στόχοι της άσκησης: Επιδιώκεται οι μαθητές να γνωρίσουν την εξελικτική πορεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ευρωπαϊκή Ένωση: 6 βασικά θέματα



Απάντηση:

- Όλες οι χώρες της έχουν κοινό νόμισμα, το Ευρώ (€) NAI ☐ OXI
- Όλοι οι κάτοικοι της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι Χριστιανοί Ορθόδοξοι NAI ☐ OXI
- Όλες οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης έχουν έναν κοινό Πρωθυπουργό NAI ☐ OXI
- Ο πολίτης της Ευρωπαϊκής Ένωσης μπορεί να εργαστεί σε οποιαδήποτε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης θέλει ☐ NAI ☐ OXI
- Δε χρειάζεται διαβατήριο για να ταξιδέψεις σε άλλη χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ☐ NAI ☐ OXI
- Ο πολίτης της Ευρωπαϊκής Ένωσης δε μπορεί να εγκατασταθεί σε οποιαδήποτε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης θέλει ☐ NAI ☐ OXI

Στόχοι της άσκησης: Επιδιώκεται οι μαθητές να:

- (α) αναγνωρίσουν τομείς συνεργασίας μεταξύ των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- (β) προσδιορίσουν δυνατότητες ανάπτυξης που δίνονται σε κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο.

Σήματα στην καθημερινή μας ζωή

Macromedia Flash Player 6

File View Control Help

Που συναντάμε την εικόνα ή το σήμα	Τι σημαίνει	Εικόνα ή σήμα
Σήμανση του Κώδικα οδικής κυκλοφορίας	Προσοχή! Σχολείο	
Όπου παρέχονται διευκολύνσεις για Άτομα με αναπηρίες (ΑμεΑ)	Άτομα με αναπηρίες (ΑμεΑ)	
Σε χημικά προϊόντα καθαρισμού, φυτοφάρμακα κ.ά.	Ερεθιστικό προϊόν	
Στο δρόμο, κοντά σε Νοσοκομεία	Νοσοκομεία	
Πάνω σε προϊόντα ή συσκευασίες	Φτιαγμένο από ανακυκλωμένα υλικά	
Πάνω σε προϊόντα ή συσκευασίες	Φτιαγμένο από υλικά που ανακυκλώνονται	
Σε προϊόντα που προέρχονται από χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Πιστοποιητικό Ευρωπαϊκής Ένωσης για οικολογικό προϊόν	
Συνήθως σε δημόσιους χώρους	Ότι βρίσκεται πίσω από αυτό τον κύκλο απαγορεύεται η χρήση στο μέρος αυτό	

Μετακίνησε κάθε εικονίδιο δίπλα από την γραμμή που ταιριάζει.

Απάντηση

Στόχοι της άσκησης: Επιδιώκεται οι μαθητές να:

- (α) αναγνωρίσουν την ευαισθησία που έχει η Ευρωπαϊκή Ένωση στη σήμανση προϊόντων και υπηρεσιών και να γνωρίσουν την ύπαρξη της σχετικής νομοθεσίας, μετά από σχετική υπόδειξη του δασκάλου ή της δασκάλας τους.
- (β) κατανοήσουν την σημασία της ύπαρξης των συμβόλων και των ετικετών.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Σκοποί Ευρωπαϊκής Ένωσης



Στόχος της άσκησης:

Επιδιώκεται οι μαθητές να:

- (α) εξοικειωθούν με βασικές λειτουργίες οργάνων και θεσμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- (β) γνωρίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά της δομής και της οργάνωσης των κυριότερων κοινοτικών οργάνων.

Ευρωπαϊκά Προγράμματα



Στόχοι της άσκησης: Επιδιώκεται οι μαθητές να:

- (α) προσδιορίσουν τις δυνατότητες ανάπτυξης που δίνονται σε κοινωνικό και πολιτιστικό επίπεδο από την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- (β) γνωρίσουν δυνατότητες σύναψης πολιτιστικών σχέσεων και ανταλλαγών, ακόμα και σε σχολικό επίπεδο
- (γ) γνωρίσουν τις δυνατότητες που προσφέρει η Ευρωπαϊκή Ένωση για κάθε πολίτη κάθε χώρας μέλους.

Προεκτάσεις:

Εάν το σχολείο συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα μπορεί να ανταλλάξουν εμπειρίες από τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών τους. Ακόμη μπορεί προκύψει αδελφοποίηση με σχολεία του εξωτερικού.

Υπάρχει το πρόγραμμα eLearning, της Ευρωπαϊκής Επιτροπής της Ευρωπαϊκής Ένωσης, το οποίο περιλαμβάνει τη δράση του eTwinning για «αδελφοποίηση σχολείων» χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και επιπλέον της Νορβηγίας και της Ισλανδίας.

(Πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στους δικτυακούς τόπους: της ευρωπαϊκής πύλης <http://www.etwinning.net>, της πύλης της Ελληνικής Υπηρεσίας Υποστήριξης της δράσης eTwinning <http://etwinning.sch.gr>)

Επέτειος της ένταξης της χώρας σου στην Ευρωπαϊκή Ένωση



Σχόλιο: Να συζητηθεί στην τάξη σας ο λόγος ύπαρξης μιας τέτοιας επετείου.

Στόχος της άσκησης: Επιδιώκεται οι μαθητές να:

- (α) γνωρίσουν τις δυνατότητες που προσφέρει η Ευρωπαϊκή Ένωση σε κάθε πολίτη της χώρας μέλους.
- (β) αποκτήσουν τεχνικές δεξιότητες και να καλλιεργήσουν τη φαντασία και την κριτική σκέψη.

Προεκτάσεις: Σύνδεση με το μάθημα της αισθητικής αγωγής.

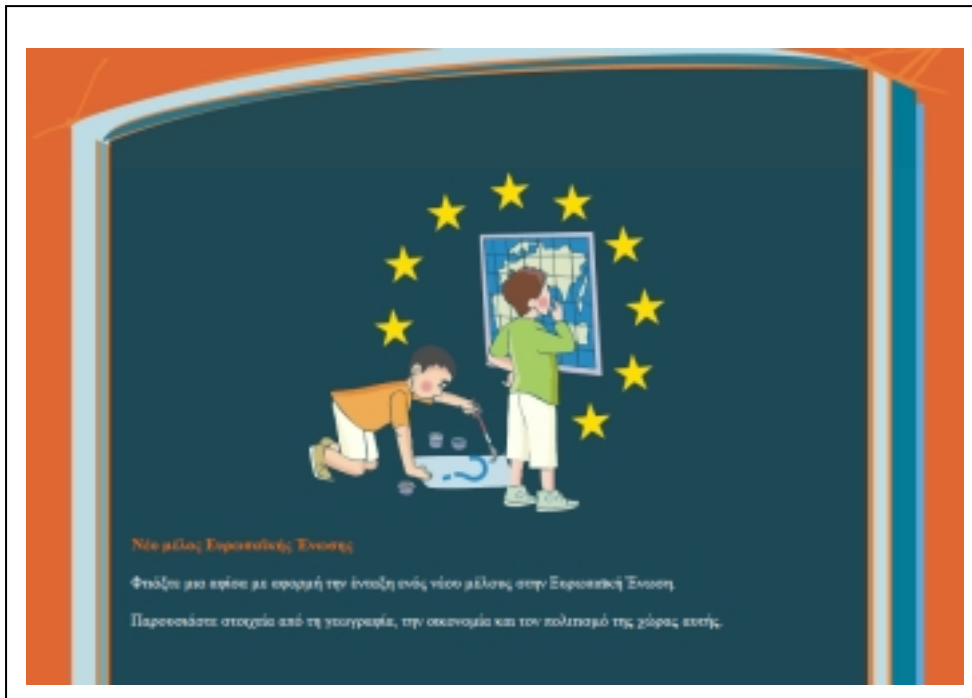
Ημέρα της Ευρώπης



Στόχος της άσκησης: Επιδιώκεται οι μαθητές να:

- (α) γνωρίσουν τις δυνατότητες ανάπτυξης της χώρας σε κοινωνικό και πολιτιστικό επίπεδο από την ένταξή της στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- (β) αποκτήσουν δεξιότητες στην αναζήτηση, αξιολόγηση και αξιοποίηση της πληροφορίας από ηλεκτρονικά μέσα.

Νέο μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Νέο μέλος Ευρωπαϊκής Ένωσης

Φτιάξτε μια κάρτα με εικόνα την ένταξη ενός νέου μέλους στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Παρενέχετε στοιχεία από τη γεωγραφία, την οικονομία και τον πολιτισμό της χώρας αυτής.

Στόχος της άσκησης: Επιδιώκεται οι μαθητές να:

(α) γνωρίσουν βασικά χαρακτηριστικά νέων χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

(β) αποκτήσουν τεχνικές δεξιότητες και να καλλιεργήσουν τη φαντασία και την κριτική σκέψη.

Προεκτάσεις: Σύνδεση με το μάθημα της αισθητικής αγωγής.