

1. Οργανώστε ένα συμπόσιο στην τάξη. Να κληρωθεί ο συμποσίαρχος και να καθορίσει το θέμα και τη διαδικασία του συμποσίου. Προτείνονται τα εξής:

α. Να επαναληφθούν τα δεδομένα της άσκησης του Απορία. Να γίνει κυκλική διάταξη των θρανίων, να τοποθετηθεί η κληρωτίδα με τα αποφθέγματα ή τα ονόματα των προσώπων στο κέντρο και ο καθένας να αναπτύσσει σε ορισμένο χρόνο το ρητό που έβγαλε από την κληρωτίδα. Στη θέση του αρχαίου ρητού μπορεί να μπει μια λαϊκή παροιμία, ένας στίχος, μια είδηση από τη σύγχρονη ζωή κλπ. Μπορεί να τοποθετηθεί και μια κλεψύδρα για τη μέτρηση του χρόνου.

β. Σε προέκταση της προηγούμενης δραστηριότητας μπορεί να λειτουργήσει το εξής: την ανάλυση να αναλαμβάνουν ζεύγη ομιλητών που όμως πρέπει να αναπτύσσουν αντίθετες απόψεις. Οι δισσοί λόγοι των αρχαίων ρητόρων. Το σύνολο της τάξης μπορεί να αξιολογεί τους ομιλητές.

γ. Η Τρίτη πρόταση έχει χαρακτήρα θεατρικού παιχνιδιού. Όσοι επιθυμούν μπορούν να πάρουν το ρόλο ενός προσώπου της αρχαιότητας, ιστορικού ή λογοτεχνικού, και να προετοιμάσουν το λόγο τους σε ένα φανταστικό συμπόσιο όπου συναντιούνται και κρίνουν τον εαυτό τους κι εκφράζουν τις απόψεις τους για το πώς θα έβλεπαν το σήμερα ύστερα από απόσταση τόσων χρόνων.